|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Председатель Местного отделения  ДОСААФ России Пограничного района  Приморского края  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Перловский С. И.  « 13 » июля 2015 г. |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ " D1E "

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа подготовки водителей транспортных средств категории «D1E» (далее – образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292, с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977. Содержание образовательной программы представлено пояснительной запиской, рабочим учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации образовательной программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Рабочий учебный план содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории " D1E " как объектов управления.»;

«Основы управления транспортными средствами категории " D1E";

«Вождение транспортных средств категории " D1E " (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для разработки рабочих программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств, согласно, методов дистанционного и (или) очно-заочного обучения.

Образовательная программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практичес  кие занятия |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "D1E" как объектов управления. | 6 | 3 | 3 |
| Основы управления транспортными средствами подкатегории "D1E". | 6 | 3 | 3 |
| Вождение транспортных средств подкатегории "D1E" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) <1> | 30 | - | 30 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 46 | 8 | 38 |

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучащийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Специальный цикл Образовательной программы.

3.1.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "D1E" как объектов управления".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство прицепов | 2 | 2 | - |
| Итого по разделу | 2 | 2 | - |
| Техническое обслуживание | | | |
| Техническое обслуживание прицепов | 1 | 1 | - |
| Подготовка автопоезда к движению <1> | 3 | - | 3 |
| Итого по разделу | 4 | 1 | 3 |
| Итого | 6 | 3 | 3 |

<1> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

3.1.1.1. Устройство транспортных средств.

Тема 1. Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О2, О3; общее устройство прицепа; виды подвесок, применяемых на прицепах; назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

3.1.1.2. Техническое обслуживание.

Тема 1. Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств: виды и периодичность технического обслуживания прицепов; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов; подготовка прицепа к техническому осмотру.

Тема 2. Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки; проверка люфта между узлом сцепки и сцепным шаром; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей); проверка работы приборов световой сигнализации прицепа.

3.1.2. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами подкатегории "D1E".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях | 3 | 2 | 1 |
| Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях | 3 | 1 | 2 |
| Итого | 6 | 3 | 3 |

Тема 1. Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: силы, действующие на автопоезд; расположение центра тяжести сочлененного автобуса, автобуса с прицепом; влияние размещения и крепления груза; сцепление колес с дорогой; торможение автопоезда; остановочный и тормозной путь, замедление движения; инерция автопоезда; силы, действующие на автопоезд при криволинейном движении; устойчивость и управляемость автопоезда; особенности движения автопоезда при совершении поворотов и движении задним ходом; возможность опрокидывания автопоезда; понятие о заносе; причины, вызывающие боковой занос и складывание автопоезда; понятие о проходимости автопоезда; причины возникновения поперечных и продольных колебаний прицепа во время движения автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение "складывания" автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Тема 2. Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот; приемы управления автопоездом на скользкой дороге (начало движения, торможение, вывод из заноса, соблюдение безопасной дистанции и интервала); управление автопоездами на заснеженных дорогах в городских и загородных условиях; особенности управления автопоездами в темное время суток; влияние габаритов автопоездов при изменении направления движения; изменение тормозного усилия автопоезда, стоящего на стояночном тормозе при нагруженном прицепе; необходимость использования противооткатных упоров; движение по колеям, дороге с неровным поперечным профилем; необходимость учета углов взаимных перемещений тягача и прицепа; снижение проходимости автопоезда вследствие большого сопротивления качению; возможность использования большей инерции автопоезда для преодоления коротких участков с большим сопротивлением качению; необходимость плавного начала движения и остановки, особенно в условиях пониженного сцепления колес с дорогой; подготовка автопоезда для работы на горных дорогах; возможность заносов во время движения и торможения, при маневрировании; складывание сочлененного автобуса, автобуса с прицепом; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости автопоезда; действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса; действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади; действия водителя при отказе рабочего тормоза и разрыве шины в движении; действия водителя при падении автопоезда в воду. Решение ситуационных задач.

3.1.3. "Вождение транспортных средств подкатегории "D1E".

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование заданий | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Приемы управления автопоездом | 4 |
| Управление автопоездом в ограниченных проездах | 6 |
| Итого по разделу | 10 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам <1> | 20 |
| Итого по разделу | 20 |
| Итого | 30 |

<1> Для выполнения задания организацией, осуществляющей образовательную деятельность, разработаны маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

3.1.3.1. Первоначальное обучение вождению.

Тема 1. Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

Тема 2. Управление автопоездом в ограниченных проездах: повороты налево и направо на 90 градусов при ограниченной ширине полосы движения (при движении вперед); начало движения задним ходом, въезд в "габаритный коридор" с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в "габаритном коридоре", подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из "габаритного коридора" передним ходом в сторону, противоположную въезду в "габаритный коридор", остановка, начало движения задним ходом; проезд перекрестка и железнодорожного переезда; развороты без применения и с применением заднего хода; начало движения задним ходом, движение по прямой в "габаритном коридоре" задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в "габаритном коридоре" передним ходом, остановка.

3.1.3.2. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Тема 1. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств;

выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы должны обеспечивать реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся Учебного центра по профессиональному обучению водителей транспортных средств Местного отделения ДОСААФ России Пограничного района Приморского края проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов имеющих необходимую квалификацию.

Теоретическое обучение проводится в 3 (трех) оборудованных учебных кабинетах (одновременная вместимость – 75 обучающихся) расположенных по адресу:

п.г.т. Пограничный, ул. Карла Маркса 16-а, с использованием учебноматеральной базы, соответствующей установленным требованиям. Наполняемость учеб-ной группы составляет (1- 10) человек. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

П= Ргр\* n /0.75\* Фпом=11\*6/0.75\*1176=0,07=**1**

где П – число необходимых помещений;

Ргр – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах ( Р = 11 час.);

*n* – общее число групп (*n= 6 гр)*;

0,75 – пост. коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

Фпом – фонд времени использования помещения в часах - 1176 час.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводиться на закрытой площадке, расположенной по адресу п. г. т. Пограничный ул. Карла Маркса 76.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных председателем Местного отделения ДОСААФ России Пограничного района Приморского края.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4.Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Учебные транспортные средства категории " D1E " представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепом категории О2, зарегистрированным в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

Nтс = Т\*К/t\*24.5\*12+1=30\*60/14,4\*24.5\*12+1=0.45+1=2; прицеп -1

где Nтс – количество автотранспортных средств ( 2 ед.)

Т – количество часов вождения в соответствии с учебным планом ( 32 час.);

К – количество обучающихся в год (60 чел.);

*t* – время работы одного учебного транспортного средства равно: 14,4 часа – два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство,

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

12 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения».

Перечень учебного оборудования

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта <1> | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия <2> |  |  |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "D1E" как объектов управления |  |  |
| Классификация прицепов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории O2, O3 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Устройство рабочей тормозной системы прицепа | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами подкатегории "D1E" |  |  |
| Управление автопоездом при прохождении поворотов | шт | 1 |
| Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде | шт | 1 |
| Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве | шт | 1 |
| Управление автопоездом при движении задним ходом | шт | 1 |
| Перевозка грузов в прицепах различного назначения | шт | 1 |
| Причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении | шт | 1 |
| Причины возникновения заноса и сноса прицепа | шт | 1 |
| Особенности управления автопоездом в горной местности | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт |  |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории "D1E" | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории "D1E", согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Федеральный закон "О защите прав потребителей" | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети "Интернет" |  |  |

<1> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<2> Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных образовательной программой, имеют ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности в пределах 8–16% включительно.

Размеры участков для первоначального обучения вождению транспортных средств и обустройство их техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных образовательной программой.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием за-крытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях составляет не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Авто-мобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Размеры закрытой площадки позволяют одновременно разместить на её территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные образовательной программой водителей транспортных средств. Поперечный уклон участков площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных образовательной программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон (за исключением наклонного участка (эстакады) не более 1000/00.

При проведении обучения в темное время суток освещенность соответствует требуемой (не менее 20 лк). Отношение максимальной освещенности к средней не превышает 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

В целях реализации образовательной программы оборудован перекресток (нерегулируемый), пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

Закрытая площадка, кроме того, оборудована средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования».

Материально-технические условия реализации образовательной программы составляют требования к учебно-материальной базе Учебного центра Местного отделения ДОСААФ России Пограничного района Приморского края.

Оценка состояния материально-технической базы по результатам самообследования Учебного центра Местного отделения ДОСААФ России Пограничного района Приморского края размещена на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновляется не реже одного раза в год.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам: "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "D1E" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами подкатегории "D1E".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством подкатегории "D1E" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством подкатегории "D1E" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ

РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

рабочей программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории "D1E", утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории "D1E", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.